



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель

министра социального развития

Оренбургской области

В. В. Торукало

2023 г.

**ОТЧЕТ**

**ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»  
за 2022 год**

Отчёт подготовлен во исполнение пункта 61 постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

**1. Информация о детском доме, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.**

ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» - (далее - Учреждение) стационарное социальное учреждение, открытие интерната состоялось 31 декабря 1971 года.

Учредителем является министерство социального развития Оренбургской области.

Целью деятельности Учреждения является социальное обслуживание граждан, которые признаны нуждающимися в социальном обслуживании и которым предоставляются социальные услуги.

Деятельность учреждения направлена на решение основных задач:

- создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии детей с умственными недостатками;
- развитие коммуникативных возможностей как средства коррекции личности глубоко умственно отсталых детей;
- содействие обучению грамоте с использованием новейших коррекционно-адаптивных технологий;
- социальная реабилитация и воспитание, в сочетании с медицинской абилитацией и реабилитацией, направленных на развитие психомоторных функций и социально-бытовой ориентации;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, направленная на уменьшение социальной дезадаптации.

Коечная мощность Учреждения на 31.12.2022 составляла — 330 койко-мест (150 - отделение Милосердия, 180 - отделение медико-социальной реабилитации).

Учреждение находится по адресу г. Гай, Челябинская, д. 119., расположено в двухэтажном здании с двумя жилыми корпусами, соединенными теплым переходом.

Благоустроенная территория Учреждения размещена в черте города площадью 5,6 га, имеет хорошую доступность автомобильного транспорта. На прилегающей территории организованы парковочные места, для автомобилей граждан с ограниченными возможностями здоровья. Для вызова персонала установлена кнопка звукового сигнала.

Территория благоустроена. Пешеходные дорожки заасфальтированы, летом разбиты цветочные клумбы. Организованы игровые площадки для воспитанников и установлены беседки для их отдыха на свежем воздухе.

Территория огорожена и оборудована системой круглосуточного видеонаблюдения. Проходная, пост охраны № 1, пост № 2 оборудованы кнопкой тревожного вызова. Центральный вход в здание оборудован пандусом для беспрепятственного въезда инвалидов на креслах-колясках.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей могут играть в футбол, бадминтон, заниматься легкой атлетикой. Игровые участки для каждого отделения оборудованы беседками, песочницами, современными развивающими игровыми комплексами.

Для вовлечения воспитанников в процесс лечебно-трудовой реабилитации на прилегающей территории имеются 3 теплицы.

Материально-техническое обеспечение учреждения способствует качественному предоставлению социальных услуг.

В учреждении имеются зал для занятий адаптивной и лечебной физической культурой, бассейн, актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, библиотека, кабинет социально-трудовой реабилитации, арт-студия, парикмахерская, прачечная, столовая на 120 посадочных мест (прием пищи проходит в 1 смену), пищеблок, овощехранилище, банный комплекс с 5 душевыми кабинами, две швейных мастерских, 4 медицинских поста (4 из них круглосуточные), кабинет психологической разгрузки, комната для встреч воспитанников с родителями, учебные классы для организации образовательного процесса.

В детском доме функционируют 12 отделений для проживания воспитанников:

- 7 в отделении медико-социальной реабилитации;
- 5 в отделении милосердия;

В ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» реализована программа «Доступная среда», обеспечивающая доступ маломобильным и немобильными гражданами к объектам инфраструктуры учреждения. Проходная учреждения оборудована устройством визуального звукового оповещения. Входы и выходы на уличную территорию оборудованы пандусами. Ширина дверных проемов соответствует требованиям. Напольное покрытие коридоров содержит тактильные ленты и плитки. Входные группы обозначены знаками безопасности. Установлены тактильные пиктограммы «Вход», «Выход», «План этажа», «Режим работы».

Прогулки с маломобильными и немобильными воспитанниками осуществляются систематически в не зависимости от времени года. Каждый из маломобильных и немобильных воспитанников имеет индивидуальную прогулочную коляску, полученную на основании рекомендаций ИПРА.

Для перемещения немобильных детей в отделениях имеются инвалидные коляски и ходунки.

С целью обеспечения прав воспитанников на безопасные условия проживания, свободу передвижения в ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» соблюдается беспрепятственное перемещение проживающих в учреждении граждан.

В целях информационной открытости учреждения функционирует официальный сайт детского дома <http://idga.msr.orb.ru/>

На 1 этаже учреждения расположен информационный стенд, содержащий информацию о структуре учреждения, режиме работы, перечне оказываемых социальных услуг. Информация на стенде обновляется по мере необходимости. Для удобства воспитанников, сотрудников и посетителей учреждения на дверях кабинетов имеются информационные таблички.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.

На этажах, в коридорах и фойе размещены план-схемы эвакуации при пожаре. Отделка всех помещений Учреждения осуществлена негорючими материалами в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В Учреждении созданы специальные комфортные условия для жизни и воспитания детей-инвалидов, организации и проведения социально-абилитационных и реабилитационных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий для получателей социальных услуг.

В интернате созданы условия максимально приближенные к домашним. В отделениях имеются игровые комнаты, спальные и санитарно-гигиенические помещения, которые находятся в постоянном доступе для воспитанников. Жилые комнаты оснащены необходимым: кроватями, столами, стульями, тумбочками, шкафами, книжными полками, магнитофонами, телевизорами, DVD-плеерами и другой современной бытовой техникой. В холлах размещена мягкая мебель. Цветовая гамма стен в отделениях спокойная, без раздражающего зрения рисунка, полы застелены теплыми дорожками и коврами.

Большое внимание уделено предметно-пространственной среде учреждения, направленной на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики воспитанников. Организованы следующие зоны для развития воспитанников:

- зона развития музыкальных способностей;
- зона развития координации воспитанников «Веселый лабиринт»;
- зона развития мелкой моторики «Умные пальчики»;
- зоны расширения кругозора воспитанников «Фрукты, овощи», «Домашние и дикие животные», «Карта мира», «Времена года»;

- зона развития художественных способностей воспитанников с грифельными досками;
- зона развития художественных способностей воспитанников с грифельными досками;
- зона для выставки творческих работ воспитанников, а также «зона любования», организованная с целью снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников.

В 2022 году организованы зоны для социально-средовой реабилитации воспитанников «Город», «Летний дворик» и «Зимний сад».

В рамках социально-психологической реабилитации и абилитации воспитанников организованы площадки:

- «Гончарная мастерская», укомплектованная специальным оборудованием, адаптированным для мобильных и маломобильных воспитанников;
- «Комната конструирования», в которой у воспитанников, путем сюжетно-ролевых игр и создания объемных моделей из конструктора «Lego», развиваются творческие способности, внимание, память, умение взаимодействовать между собой;
- «Сенсорная комната» позволяющая методом полноразмерной проекции, развивать воспитанников.
- комната социально-трудовой реабилитации, где воспитанники учатся безопасному поведению в обществе, оборудованная интерактивно-образовательными комплексами: «Играй и развивайся», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера «Kinect», сенсорными интерактивными столами «Алма», позволяющие создать условия для развития важнейших психических процессов, способствуют мотивации воспитанников к познавательной деятельности;
- «Комната игротерапии», в которой воспитанники в процессе игры обучаются взаимодействовать с окружающим миром, осваивают правила и нормы поведения в обществе, примеряют на себя различные социальные роли, что способствует их дальнейшей социализации и интеграции в общество.

Организовано функционирование оборудования для социально-бытовой реабилитации воспитанников: жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям детей-инвалидов и ассистивными устройствами, посуда, бытовая техника для кухни, стиральные машины, утюги, напольные сушилки для белья, гладильные доски, пылесосы, швейные машины. Использование оборудования позволяет формировать и развивать навыки и умения по ведению домашнего хозяйства с целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Для реабилитации маломобильных воспитанников, развития активной двигательной деятельности используются игровые лабиринты, а также комплекс «Дом совы».

В молодежных общежитиях для юношей и девушек продолжается реализация проектов, направленных на социальную адаптацию воспитанников. В них прививаются навыки самообслуживания в условиях коллективного проживания. В общежитиях созданы кухонные зоны для

приготовления и хранения пищи. Помещения оснащены сложно - бытовой техникой: современными духовыми шкафами, вытяжками, холодильным оборудованием.

Для индивидуальной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни существует тренировочный модуль «Социальная квартира». Эта учебная площадка оборудована мебелью, бытовой техникой, и другим необходимым инвентарем, способствующем отработке навыков самообслуживания в условиях индивидуального проживания.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей могут играть в футбол, бадминтон, заниматься легкой атлетикой. Игровые участки для каждого отделения оборудованы беседками, песочницами, современными развивающими игровыми комплексами.

Для вовлечения воспитанников в процесс лечебно-трудовой реабилитации на прилегающей территории имеются 3 теплицы.

Материально-техническое обеспечение учреждения способствует качественному предоставлению социальных услуг.

#### Организация питания.

Все воспитанники получают пятиразовое питание на основании 14-дневного меню, которое разрабатывается в соответствии с нормами питания по калорийности и сбалансированности по белкам, жирам, углеводам и в соответствии с возрастной группой.

Питание для воспитанников организовано исходя из их возраста: с 3- до 7 лет, с 7- до 11 лет, с 12 лет – до 18 лет, с 18 лет и старше.

Нормы питания, применяемые учреждением, утверждены санитарным законодательством и приказом Министерства социального развития Оренбургской области от 23 октября 2015 № 494 «Об утверждении норм питания получателей социальных услуг в государственных организациях социального обслуживания Оренбургской области».

С целью обеспечения детей необходимой дозой витамина «С» круглогодично проводится витаминизация готовой пищи.

Воспитанники с тяжелой формой умственной отсталости, а также с нарушениями акта глотания получают протертое питание, питательную смесь «Клинутрен Юниор», «Нутриэн Стандарт» кашу молочную «Nestle», «Умница».

Детям с аллергическими заболеваниями назначается гипоаллергенная диета, из рациона исключаются индивидуально непереносимые продукты (яйца, цитрусовые, какао, шоколад, глютенсодержащие продукты), ограничиваются мясные, рыбные блюда.

Бракераж готовых блюд проводится комиссионно, с участием медицинского работника с записью в соответствующем журнале.

#### Охрана здоровья.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинская деятельность в ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» осуществляется в целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников доврачебной, врачебной и специализированной,

медицинской помощи, медицинской помощи по массажу, организации сестринского дела по педиатрии, стоматологии, физиотерапии, диетологии, лечебной физкультуре, а также первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии.

Оказание первичной доврачебной/врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предоставление социально-медицинских услуг осуществляется медицинским персоналом, включающим в себя врачей-специалистов(педиатр,терапевт,невролог,психиатр), медицинских сестер, массажистов, инструкторов ЛФК, младший медицинский персонал.

Проводятся ежедневные осмотры воспитанников, осуществляется санитарно-гигиеническая и профилактическая помощь. Все воспитанники получают бесплатное обеспечение лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.

В Учреждении действует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Оказывается содействие в прохождении ежегодной диспансеризации на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Гайская больница», осуществляется госпитализация детей, нуждающихся в лечении в стационарных условиях, проводятся консультации узких специалистов.

В 2022 году все воспитанники прошли ежегодную диспансеризацию.

Диспансеризация проводилась с привлечением врачей специалистов: педиатр, невролог, офтальмолог, гинеколог, отоларинголог, эндокринолог, хирург, травматолог, ортопед, психиатр. Организовано проведение следующих исследований: клинический анализ крови, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы, исследования уровня глюкозы в крови. По результатам диспансеризации были даны рекомендации.

Оказывается содействие в проведении медико-социальной экспертизы на предмет продления или изменения группы инвалидности и разработки индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалида (далее - ИПРА), а так же мероприятия по медицинской реабилитации и обеспечение ребенка техническими средствами реабилитации и предоставление реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха ребенка.

В период 2022 года проводилась постоянная актуализация ИПРА с учетом развития воспитанников. Пересмотрено ИПРА- 97 ИПРА:

- 44 шт. у совершеннолетних воспитанников;
- 53 шт. у несовершеннолетних.

Проведение реабилитации доступными видами спорта – одна из главных задач в организации работы.

Воспитанники вовлечены в процесс адаптивной физической культуры, осваивая разнообразные движения, развивающие подвижные спортивные игры, работу на тренажерах.

## Виды социально-медицинской реабилитации в учреждении.

1. Применение лекарственных препаратов для предупреждения прогрессирования болезни, ее обострений и осложнений.
2. Комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и укрепление здоровья:
  - физиотерапия применение физических природных и искусственных факторов в реабилитации опекаемых;
  - лечебная физкультура, общеукрепляющая гимнастика и специальные упражнения для развития или восстановления функций отдельных групп мышц;
  - массаж общий и лечебный, с учетом особенностей организма;
  - профилактика инфекционных заболеваний;
  - лечебное питание.

Воспитательно-реабилитационная работа в учреждении направлена на достижение цели по формированию социально-коммуникативных навыков и умений у воспитанников и их успешной социализации.

Основными направлениями для достижения данной цели явились следующие задачи:

1. Совершенствование социально-реабилитационной и воспитательной работы;
2. Внедрение новых форм организации воспитательно-реабилитационной работы;
3. Внедрение новых технологий реабилитационно-коррекционной работы.

Направления реализуются по средству регулярных занятий с воспитанниками на основании разработанных учреждением программ таких как: «Труд – основа моей жизни», «Лоскуток», «Говоруша», «Азбука жизни», «Мой путь», «Мастерская самоделкина», «Вкусные истории», «Финансовая грамотность», «Компьютерная азбука», «Швейное дело», «Тропинка к дому», проекты «Мы партнеры», «Стань старшим другом», «Безопасное детство».

В рамках программ «Джутовая филигрань», «Ажур» в Арт-студии воспитанники под руководством инструкторов по труду выполняют поделки из джути, пряжи, атласных лент, фоамирана, бросового материала, выжигают по дереву. Работа в творческой мастерской основана на применении искусства и творчества для терапии в целях достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии воспитанников.

Занятия в гончарной студии проводятся по программе «Танец пальцев». В ходе занятий дети осваивают азы гончарного дела, знакомятся с таким природным материалом, как глина, изготавливают простейшие изделия из нее.

Продолжены реабилитационные мероприятия в студии по работе с тканью «Лоскуток». Вся работа данной студии направлена на социально-бытовую адаптацию воспитанников с целью формирования навыков самообслуживания. Полученные навыки работы с тканью закрепляют в изготовлении несложных изделий и поделок.

На занятиях по интересам по бумагопластике «Бумажная лоза» воспитанники обучаются основам плетения из бумажных трубочек изделий для украшения детского дома.

С целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улице, обучению дорожной азбуке и правилами безопасности на улицах, а также знакомства с инфраструктурой города в учреждении была организована развивающая зона «Город». Занятия на площадке позволяют воспитанникам выстраивать сюжеты к новым играм, развивать пространственное мышление, знакомится с инфраструктурой города и изучать правила дорожного движения.

Создание благоприятных условий для развития воспитанников является одной из главных задач, так как окружающая обстановка, в том числе стилизованный интерьер, оказывает положительное воздействие на настроение и эмоциональное состояние воспитанников, вызывает у них приятные эмоции. Центры уединения релаксации «Летний дворик», «Звуки мелодии», «Посидим в тишине» созданы для психологического комфорта детей, для снятия психологической нагрузки, уединения.

Для воспитания экологической культуры и осознанного отношения к природе был организован «Зеленый островок». На данной площадке воспитанники учатся ухаживать за растениями, получают экологические знания, расширяют жизненное пространство, оздоравливаются.

Логопедическое сопровождение воспитанников направлено на развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения со сверстниками и взрослыми, воспитание у них интереса к окружающим людям. Используемая, в работе сказкотерапия позволяет накоплению социального опыта, развитию связной речи.

В библиотеке регулярно проходят литературные викторины, недели детской книги, часы сказок под названием «Что за прелесть эти сказки», тематические чтения под названием «Лето под книжинным зонтиком», «С гордостью о России». По итогам проведенных мероприятий организовываются выставки работ детей.

В кабинете когнитивного развития психологи проводят занятия на развитие памяти, внимания, мышления используя для этого передовые методики наборы Фребеля и Монтессори, доски для альтернативной коммуникации, столы для рисования песком.

В сенсорно-динамическом зале «Дом Собы» проходят занятия по лечебной и адаптивной физкультуре, сенсорной интеграции, нацеленные на адаптацию и социализацию воспитанников. Используя разнообразие вариаций снарядов комплекса, инструктора по лечебной и адаптивной физкультуре, психологи, логопед проводят индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками на развитие физической силы, телесной пластики, ловкости, баланса, координации, формированию сенсорного опыта, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата.

В отчетном году был создан ансамбль народных инструментов «Солнечные нотки». Игра детей на народных инструментах развивает у воспитанников чувство ритма, музыкальный вкус, память, координацию

движений. В 2022 году участники ансамбля приняли участие в празднике частушек и народных инструментов «Щедра талантами родная сторона», проводимого в рамках года народного творчества и нематериального культурного наследия народов России.

Продолжает творчество, созданный в 2022 году танцевальный коллектив «Дети солнца». Воспитанники приняли участие в V областном фестивале-конкурсе творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Синяя птица», ежегодном областном фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем большее». Танцевальный коллектив так же стал победителем областного Фестиваля молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «В кругу друзей», посвященного «Году культурного наследия народов России» в номинации «Самая музыкальная команда».

Участие в фестивалях и конкурсах закрепляет навыки общественного поведения, повышают самооценку воспитанников, развивает у них коммуникативные возможности.

С целью создания социальных связей и поддержания роли семьи в воспитании детей-инвалидов, с 2022 года, в учреждении функционирует воспитательная группа дневного пребывания для детей-инвалидов «Седьмой лепесток». Группа рассчитана на одновременное пребывание в ней 8 детей в возрасте от 7 до 14 лет. За 2022 год группу посетили 20 детей. Каждый ребенок, с учетом его интересов, включен в различные виды деятельности: игры, общение, творчество, досуг, участие в культурно-массовых мероприятиях с учетом возраста детей, их уровень развития. Специалисты создают каждому ребёнку индивидуально необходимые условия, при которых он сможет развивать свои навыки и умения.

В группе дневного пребывания проводятся тематические занятия и различные мероприятия, посвященные праздничным календарным датам. Мероприятия проводятся с целью формирования культуры поведения детей, уважения, общения детей друг с другом, со взрослыми по средствам включения в совместную творческую деятельность.

Из 325 воспитанников учреждения 90 получили общее образование. Остальные 235 продолжили обучение в 2022 году. Из них, для 63 воспитанников образовательный процесс организован в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 172 воспитанника обучаются на базе детского дома-интерната педагогами муниципальных образовательных учреждений.,

Обучение происходит по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 15 чел., по специальным индивидуальным программам — 213 чел., по адаптированным образовательным программам дошкольного образования - 7 чел. Все программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В отчетном периоде обучение воспитанников проходило в дистанционном формате.

Дополнительное образование осуществляется специалистами МБУДО

«Центр детского технического творчества» и МАУДО «Центр детского творчества «Радуга» на основе договоров по адаптированным общеобразовательным программам. Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников.

В МБУДО «Центр детского технического творчества» для воспитанников детского дома организованы кружки «Бусинка» и «Игровая экология»;

в ЦДТ «Радуга» — кружки «Едем, плаваем, летаем», «Лоскуток», «Радуга» и «Мастерилка».

## **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

На 31.12.2022 года в Учреждении проживало 325 воспитанников в 12 отделениях (группы разновозрастные):

- воспитанников старше 18 лет - 188 человек;
- несовершеннолетних — 137 человек, из них;
- детей, оставшихся без попечения родителей — 84 чел;
- детей-сирот — 28 чел;
- детей, поступивших на основании заявления родителей — 25 чел.

## **3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения.**

На 31.12.2022 года общее число сотрудников составляло 385 человек, из них:

- административно - управленческий персонал — 31 чел;
- педагогический персонал — 52 чел;
- медицинский персонал — 119 чел;
- рабочие, относящиеся к основному персоналу — 104 чел.;
- рабочие, относящиеся к вспомогательному персоналу — 36 чел;
- прочий персонал-43 чел.

## **4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Для интеллектуального и физического развития воспитанников в Учреждении использовались различные направления деятельности.

Создана система безопасной развивающей среды для обучения воспитанников элементарным навыкам поведения в быту. Среда включает душевые, умывальные туалетные и игровые комнаты. Для повышения интеллектуального потенциала организованы кухонные зоны для приготовления, приема и хранения пищи, швейная мастерская. Реализуются такие коррекционно-развивающие программы, такие как компьютерная и финансовая грамотность.

Для физического развития воспитанников организована работа по программам адаптивной и лечебной физической культуры.

Активно используется трудотерапия (лечебно-трудовая реабилитация) воспитанников. С этой целью приобретены 3 теплицы. Продолжается работа по комплексной программе, направленная на лечебно-трудовую реабилитацию воспитанников «Труд – основа моей жизни», в рамках которой,

инструкторами по труду организованы мероприятия, включающие в себя занятия по выращиванию овощных культур в теплицах, расположенных на территории учреждения, обустройству клумб, покраске игровых участков, обрезке и выпиливанию деревьев и кустарников. В отчетном периоде, под патронажем инструкторов по труду, в лечебно-трудовой реабилитации участвовало 74 воспитанника.

В Учреждении сформирована система индивидуального развития и жизнеустройства воспитанников. На всех несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны индивидуальные планы (ИПЖР), которые содержат проводимые реабилитационные мероприятия, рекомендуемые ИПРА, направленные на развитие, обучение воспитанников. Отслеживается эффективность реабилитационных мероприятий, динамика развития воспитанника. Проводимая работа позволяет своевременно корректировать реабилитационные мероприятия.

В 2022 году продолжена работа, направленная на совершенствование системы социальной адаптации воспитанников, предоставления им возможности интегрироваться в общество.

В рамках реализации проекта «Социальная квартира» четыре воспитанника прошли курс занятий, предусмотренных проектом.

Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни продолжают реализовываться коррекционно-развивающие программы социально-бытовой реабилитации («Вкусные истории», «Швейное дело», «Хозяюшка»), социально-средовой реабилитации («Компьютерная азбука», «Азбука жизни», «Финансовая грамотность» и др.) и социально-трудовой направленности («Садовник», профориентационная программа «Мой путь», «Мир рукоделия», комплексная программа «Труд – основа моей жизни» и др.)

Учреждением организована возможность трудоустройства воспитанников в качестве работников интерната. Вышеперечисленные условия способствовали интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников.

С целью повышения успешной адаптации в обществе воспитатели и специалисты отделения психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации знакомят воспитанников с основами финансовой грамотности.

Также успешно реализуется программа профориентационной работы, направленная на профессиональное самоопределение. В рамках этой программы проходят встречи с представителями разных профессий. В условиях пандемии, когда очные экскурсии на предприятия невозможно осуществить, проводились виртуальные экскурсии в рамках проекта «Мир на твоей ладони».

Заключен договор о взаимном сотрудничестве с государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Гая» с целью консультативной работы и профессиональной ориентации воспитанников.

В 2022 году из 11 выбывших воспитанников, 1 - выбыл на сопровождаемое проживание в г. Орск, 1- на самостоятельное проживание.

Продолжает реализоваться программа «Безопасное детство сегодня», целью которой является актуализация проблемы насилия и жестокого обращения с детьми, оказание информационной и методической поддержки педагогам по вопросам профилактики жестокости и насилия; формирование и закрепление у воспитанников и сотрудников навыков партнёрского взаимодействия, конструктивных взаимоотношений. По результатам проведённых мероприятий отмечено повышение уровня осознания собственной роли и ответственности в развитии ненасильственных отношений; психологами отделения отмечено снижение уровня «эмоционального выгорания» воспитателей и помощников воспитателей, также отмечено формирование атмосферы доверия, принятия и взаимоподдержки среди воспитанников и сотрудников; развитие представлений о ценности каждого человека как личности.

Активно используются технологии развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития, способствующие повышению реабилитационного потенциала воспитанников: физическое окружение (удовлетворенность базовых физиологических потребностей, стабильная и удобная поза, размер помещения, доступность среды и др.), социальная сфера (отношение со взрослыми, с детьми, события в жизни ребенка, коммуникация и др.). В результате чего происходит освоение новых навыков, увеличение собственной и познавательной активности воспитанника, снижение дезадаптивного поведения.

В отчетном периоде продолжает работу проект наставничества воспитанников молодежных общежитий для девушек и юношей над немобильными и маломобильными воспитанниками отделений милосердия «Мы - партнеры» целью которого является, формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского дома через разные виды деятельности и взаимоотношений. В данный момент в реализации проекта принимают участие 55 воспитанников. За период реализации проекта отмечено снижение тревожности, зажатости у немобильных и маломобильных воспитанников; активизация механизмов подражания воспитанникам молодежного общежития в разных видах деятельности; развитие социально-нравственных качеств воспитанников молодежного общежития (заботливость, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, самостоятельность).

В рамках данного проекта воспитанники оказали помощь в организации предметно-пространственной среды отделения милосердия.

В учреждении активно реализуется проект виртуального туризма «Мир на твоей ладони». Участниками проекта в 2022 году стали воспитанники отделения Милосердия. За отчетный период были проведены следующие виртуальные экскурсии: «Народные игрушки», «Дорожная азбука», «Космодром», «Подводный мир», «Шоколадная фабрика», «Музей «ЛЕГО-ЛЕНД», «Невероятный мир звездного неба», «Удивительное царство растений», «В мире животных», «Музей Варежки», «Кругосветное путешествие» вместе с Хрюшой и др. В результате проведения виртуальных

экспериментов наблюдается улучшение эмоционального состояния воспитанников, повышается познавательный интерес и расширяется их кругозор.

В интернате обеспечено взаимодействие с некоммерческими организациями, волонтерами с целью реабилитации, социальной адаптации воспитанников.

В настоящее время реализуются 24 соглашения о межведомственном взаимодействии с НКО.

Совместная деятельность направлена на:

- организацию досуга, социокультурную реабилитацию воспитанников;
- духовно-нравственное воспитание;
- нравственное, военно-патриотическое воспитание получателей социальных услуг;
- социализацию и приобщение к культурной жизни города воспитанников интерната.

Активная работа ведется по интеграции воспитанников детского дома в культурную, спортивную жизнь общества

Учреждение взаимодействует с социокультурными учреждениями города: музыкальной школой, Центром детского творчества «Радуга», дворцом культуры Горняков, выставочным залом, библиотекой, художественной школой, детской спортивной школой.

В 2022 году к друзьям детского дома добавился физкультурно-оздоровительный комплекс «Горняк». Воспитанники регулярно посещали в нем секции: «Дартс», «Настольный теннис», «Футбол».

В условиях межведомственного взаимодействия Учреждение, в интересах воспитанников, реализует следующие направления:

1. С отделом образования администрации Гайского городского округа, исполняющего полномочия органа опеки и попечительства:

- согласовываются индивидуальные планы жизнеустройства несовершеннолетних воспитанников;
- заключаются соглашения о временном помещении несовершеннолетних в ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» в случае поступления несовершеннолетнего на основании заявления родителя (законного представителя);
- проводится работа, направленная на ведение регионального банка данных о детях оставшихся без попечения родителей и детей-сирот;
- организуются обследования жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним воспитанникам на предмет сохранности закрепленного жилья;
- предоставляются отчеты опекуна на каждого несовершеннолетнего воспитанника.

2. С жилищным отделом администрации Гайского городского округа:

- проводится работа по включению в список нуждающихся в улучшении жилищных условий по категории «Дети –сироты и дети,

оставшиеся без попечения родителей» несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста;

- отслеживание очередности воспитанников в списке нуждающихся в улучшении жилищных условий по категории «Дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

3. С нотариусами взаимодействуем по вступлению в права наследников, в интересах проживающих несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных воспитанников учреждения.

4. С судами общей юрисдикции:

- признание воспитанников недееспособными, ограниченно дееспособными;

- получение судебных актов о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних воспитанников;

- направление документов о замене стороны взыскателя по алиментам;

- направление документов для решения вопроса по оформлении наследственных прав (при необходимости);

5. С Федеральной службой судебных приставов - принудительное взыскание с должников алиментов на содержание несовершеннолетних воспитанников, направление документов с целью привлечения родителей к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ;

6. С отделением по вопросам миграции ОМВД России по Гайскому городскому округу - оформление документов на получение паспортов, регистраций по месту пребывания, снятия с регистрационного учета;

7. С отделением фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области:

- оформление документов для обеспечения воспитанников техническими средствами реабилитации;

- восстановление прав воспитанников на получение набора социальных услуг;

- оформление пособия на погребение умерших воспитанников.

8. С военным комиссариатом по Гайскому городскому округу и Новоорскому району:

- направление документов для получения удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу;

- предоставление документов с целью постановки на воинский учет и снятия с учета.

В учреждении создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на улучшение жизни детей-инвалидов.

В состав Попечительского совета входят представители власти, органов местного самоуправления, бизнес сообщества, руководители предприятий и учреждений, духовенства.

За время работы Попечительского совета детского дома- интерната сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году под патронажем Попечительского совета ГБУСО «Гайский детский дом-интернат оказана благотворительная помощь жертвователями на сумму 1 749 826 рублей 73 копейки.

**Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

В 2022 году - 2 ребенка выбыли из учреждения в семью, из них 1- в родную, 1- в опекаемую.