



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

общественного совета
при министерстве социального развития Оренбургской области

от 31.08.2023

№ 1

Присутствовали:

Члены общественного совета:

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| Самохина Татьяна Сергеевна | – | председатель Оренбургского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» |
| Гайдуков Александр Львович | – | директор ООО Учебно-производственного предприятия ООО ВОИ «Содружество» |
| Кудакаев Ильфат Миниахметович | – | председатель Оренбургского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» |
| Успанов Анатолий Мухамедович | – | председатель исполкома Оренбургского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» |
| Яшина Екатерина Алексеевна | – | бухгалтер Орской городской общественной организации содействия укреплению института семьи «Совет отцов», президент Благотворительного фонда «Ангелы Барса» |

Представители министерства:

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Сладкова Елена Анатольевна | – | министр социального развития Оренбургской области |
| Храмова Елена Владимировна | – | первый заместитель министра |
| Данилов Андрей Николаевич | – | ответственный секретарь общественного совета, начальник отдела формирования государственного задания (заказа) и взаимодействия с поставщиками социальных услуг |
| Кузьмина Елена Вячеславовна | – | начальник управления семейной политики |

Смольская
Наталья Юрьевна

– консультант отдела организации социального
обслуживания населения

Повестка дня:

1. Организационные вопросы:

1.1. Выборы председателя общественного Совета при министерстве социального развития Оренбургской области;

1.2. Выборы заместителя председателя общественного Совета при министерстве социального развития Оренбургской области;

1.3. Согласование плана работы общественного Совета при министерстве социального развития Оренбургской области на 2 полугодие 2023 год.

2. О реализации программы «Не рядом, а вместе!» в рамках исполнения поручения заместителя руководителя аппарата Губернатора и Правительства области Н.Б.Пасечник о рассмотрении на заседании общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области вопроса правового регулирования правоотношений, связанных с ведением в Оренбургской области института общественного наставничества несовершеннолетних.

3. Организация работы в комплексных центрах социального обслуживания населения в целях реализации мероприятий, направленных на активное долголетие граждан пожилого возраста.

С приветственным словом к членам общественного совета обратилась министр социально развития Оренбургской области Сладкова Е.А. Также Сладкова Е.А. представила новый состав общественного совета, утвержденный приказом министерства социального развития Оренбургской области от 11.08.2023 № 558, в рамках исполнения решения совета Общественной палаты Оренбургской области от 18.07.2023 № 41 «Об утверждении списка кандидатов в члены общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области» информируем, что состав общественного совета утвержден.

1. Организационные вопросы:

По вопросу проведения выборов председателя и заместителя председателя общественного Совета при министерстве социального развития Оренбургской области доложил ответственный секретарь общественного совета, начальник отдела формирования государственного задания (заказа) и взаимодействия с поставщиками социальных услуг Данилов А.Н.

Данилов А.Н. разъяснил порядок деятельности общественного совета, установленные постановлением Правительства Оренбургской области от 18.05.2017 № 360-п «О порядке образования общественного совета при органе исполнительной власти Оренбургской области» и приказом министерства социального развития Оренбургской области от 31.07.2023 № 533 «Об утверждении положения об общественном совете при министерстве социального развития Оренбургской области».

С предложением кандидатуры на место председателя общественного совета выступил Успанов А.М. Он отметил, что возглавлять общественный совет должен человек, имеющий значительный опыт работы в сфере полномочий

министерства. Поэтому он выдвигает кандидатуру председателя Оренбургского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» Самохиной Т.С.

Другие предложения не поступили.

Члены общественного света проголосовали за предложенную кандидатуру председателя общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области – Самохину Т.С.

За – 5 чел.;

Против -0 чел.;

Воздержались - 0 чел.

По итогам голосования принято решение избрать председателем общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области председателя Оренбургского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» Татьяну Сергеевну Самохину.

С предложением кандидатуры на место заместителя председателя общественного совета выступила Самохиной Т.С., которая предложила кандидатуру директор ООО Учебно-производственного предприятия ООО ВОИ «Содружество» Гайдукова А.И.

Другие предложения не поступили.

Члены общественного света проголосовали за предложенную кандидатуру заместителя председателя общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области – Гайдукова А.И.

За – 5 чел.;

Против -0 чел.;

Воздержались - 0 чел.

По итогам голосования принято решение избрать заместителем председателем общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области директор ООО Учебно-производственного предприятия ООО ВОИ «Содружество» Гайдукова А.И.

По вопросу согласования Плана работы общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области на второе полугодие 2023 года Данилов А.Н. доложил, что в формировании плана работы общественного совета приняли участие все профильные отделы (управления) министерства. При подготовке предложений отделы руководствовались обязательным требованием проведения общественных слушаний проектов нормативных и правовых актов, а также актуальностью вопросов. В течение года план может дополняться с учетом текущей ситуации.

Члены общественного света проголосовали за согласование плана работы с учетом возможной его корректировки с учетом текущей ситуации:

За – 5 чел.;

Против -0 чел.;

Воздержались - 0 чел.

По второму вопросу: «О реализации программы «Не рядом, а вместе!» на базе ГБУСО «СРЦН «Росток» в г.Орске» слушали начальника управления семейной политики Кузьмину Е.В., которая доложила:

Несовершеннолетние, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, находящиеся в трудной жизненной ситуации, как правило, имеют искаженные представления о себе, не получают от окружающих поддержки и должного внимания, отстают от своих сверстников из полноценных семей по уровню развития познавательных и адаптивных способностей, сформированности саморегуляции поведения, не обладают всем репертуаром навыков социального взаимодействия. Таким образом, ситуация сиротства является мощным фактором, порождающим социальную дезадаптацию ребенка.

Проблема подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире.

Дети зачастую не понимают в силу молодости и горячности тяжесть содеянного. Правовая практика и результаты исследований показывают ограниченность правовых знаний, отсутствие четких представлений о существующих нормах. Подростки испытывают затруднения в сопоставлении своего поведения и требований закона. Они склонны рассматривать свой поступок как невинную шалость, как неосторожность, а не как правонарушение или преступление. Несовершеннолетние подростки не умеют применять правовые знания в конкретной ситуации. Наблюдается зависимость правосознания несовершеннолетних от влияния взрослых и более авторитетных для них людей или воздействия мнения группы.

Решая эти проблемы в современном обществе, в процессе адаптации несовершеннолетних к условиям взрослой жизни, специалисты учреждений реабилитации несовершеннолетних активно стали использовать труд наставника. Наставники – это люди, которые посредством своих действий и своей работы помогают другим людям реализовать свой потенциал. Позади каждого добившегося успеха человека стоит одна элементарная истина: кто-то, где-то, каким-то образом заботился о его росте и развитии, этим человеком был наставник.

Проблема поиска эффективных методов и приемов воздействия на подростка всегда априори в деятельности центров социальной реабилитации. В связи с этим, актуальным является разработка и реализация системного, комплексной программы с использованием технологии наставничества по решению вопросов формирования у детей мировоззрения, основанного на уважении к закону, знаний прав человека и умений найти пути решения жизненных проблем, профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, склонными к проявлению девиантных форм поведения, их родителями (лицами их заменяющими) с привлечением соисполнителей программы.

Для решения вышеуказанных проблем была разработана программа «Не рядом, а вместе!», рассчитанная для работы как с детьми с девиантными формами поведения, так и с их родителями (лицами их заменяющими).

Программа «Не рядом, а вместе!» рассчитана на 18 месяцев, включает следующую целевую группу - несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних:

- несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений;
- несовершеннолетние, состоящие на учете в органах системы профилактики;
- несовершеннолетние правонарушители и преступники;
- несовершеннолетние, отбывшие наказание за совершение преступления;
- несовершеннолетние выбывшие из учреждения в семьи, в профессионально – образовательные учреждения.

Характерные особенности участников целевой группы - высокий уровень агрессивности, низкая самооценка, повышенная тревожность, высокая склонность к риску, высокий уровень склонности к отклоняющемуся поведению, низкий уровень социализации и т.д.

Цель программы – внедрение в практику системы наставничества, направленной на приобретение несовершеннолетними воспитанниками положительного жизненного опыта и успешную интеграцию в социум.

Задачи программы:

1. Подбор и обучение наставников ключевым компетенциям психологической и педагогической работы с несовершеннолетним.
2. Обучение социальным, психологическим и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе.
3. Осуществление супервизии по каждому этапу реализации программы и обсуждение вопросов наставничества.
4. Закрепление разработанной процедуры наставничества в нормативных документах Центра.
5. Распространение в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних и их семей, как Оренбургской области, так и за ее пределами опыта внедрения системы наставничества.

Основные направления социально-реабилитационной работы по реализации программы:

- социально-психологическое;
- социально-педагогическое;
- социально-правовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- социально-трудовое.

Алгоритм процесса наставничества можно представить следующим образом:

- 1 этап – введение положения о наставничестве в документооборот Центра;
- 2 этап – обучение специалистов Центра по вопросам организации работы наставников, особенностей организации наставничества в социально-

реабилитационных центрах для несовершеннолетних; подготовка и обучение специалистами Учреждения наставников из числа соисполнителей программы;

3 этап – отбор состава пар «воспитанник - наставник», «наставник-семья»;

4 этап – совместная деятельность сотрудников, наставника, ребенка в условиях пребывания в СРЦН;

5 этап – постреабилитационное взаимодействие наставника с несовершеннолетним, выбывшим из Учреждения (в течение первого года проживания в семье либо самостоятельно);

6 этап – мониторинг деятельности специалистов по программе.

Исходя из особенностей воспитанников, уровня их развития, существующих личностных и внутрисемейных проблем в программе «Не рядом, а вместе!» реализуются следующие формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- смешанная;

методы работы:

- наставничество – метод психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы риска (способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка));

- наблюдение;

- курирование – способ сохранения и поддержания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника;

- интервенция – специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях;

- коррекция – процесс исправления тех или иных нарушенных функций;

- психолого-педагогическая поддержка – своевременное позитивное воздействие наставника и родителей (лиц их заменяющих) на подростков с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих, эмоциональному шантажу, рэкету и оказание психологической помощи в решении этих проблем;

- психологическая помощь – это особая деятельность наставника, осуществляемая в процессе решения жизненно важной задачи, возникающей у подростка группы риска;

- реабилитация – это система мероприятий по восстановлению психических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, физкультурно-оздоровительных функций, организованная определенным образом, оптимизирующая жизнь личности при непосредственном взаимодействии;

- социальная профилактика – это система предупреждения возможных негативных последствий поведения, нежелательных для развития подростков;

- социальное сопровождение – протекающий во времени процесс создания социальных условий изменения;

- консультирование – превентивная, упреждающая помощь, предотвращающая развитие нежелательных осложнений.

- тренинг – метод групповой работы, который позволяет активизировать, скорректировать навыки общения, расширить поведенческий репертуар, дают ориентиры возможного поиска эффективного взаимодействия партнеров.

Численность и состав рабочей группы по реализации программы включает в себя следующих специалистов Центра, работающих с детьми подросткового возраста:

- ✓ воспитатели – 8 чел.
- ✓ социальные педагоги – 3 чел.
- ✓ психологи – 3 чел.
- ✓ юрисконсульт – 1 чел.
- ✓ инструктор по труду – 1 чел.
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 чел.
- ✓ культорганизатор – 1 чел.

а также нижеуказанные соисполнители программы.

Соисполнителями программы являлись следующие государственные и общественные организации: Орское городское отделение Оренбургского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», комитете по делам молодежи администрации города Орска, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова», Орский Линейный отдел МВД на транспорте, Орская городская общественная организация утверждения и сохранения трезвости "Трезвый Орск", благотворительный фонд «Подари улыбку детям».

Необходимо отметить, что в рамках межведомственного взаимодействия ГБУСО «СРЦН «Росток» в г. Орске сотрудничает с Отделением участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Советского района, с Ленинским и Советским районными судами г. Орска, отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по г. Орску. Проводится работа профилактической направленности. Большую помощь в реализации данной программы отводится волонтерским движениям, членами которых являются студенты Орского государственного технологического института филиала Оренбургского государственного университета, «Мы – рядом», «Российские студенческие отряды». СРЦН «Росток» в г. Орске продолжает свое сотрудничество с библиотекой – филиалом №9, хоккейным клубом «Южный Урал», Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска», молодёжным движением Российской железной дороги, Детским домом г. Орска, Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г.Орска». Планируется привлекать вышеуказанные организации для реализации отдельных мероприятий программы.

Обеспечение взаимодействия участников программы предусматривает подбор, обучение, курирование специалистами Центра наставников (из числа соисполнителей) для воспитанников Учреждения, обмен информацией о подготовке и проведении мероприятий в рамках программы, совместное

проведение мероприятий, обмен опытом, вовлечение в реализацию программы новых участников.

Роль наставника:

1. Регулярно приезжает для общения с ребенком. Пара «Ребенок – наставник» будет совместно проводить досуг, заниматься уроками, творчеством и т.д.

2. Выстраивает на длительный срок доверительные отношения.

3. Является другом ребенка на нелегком этапе его жизни.

4. Обеспечивает поддержку и сопровождение (помогает ребенку приобрести навыки, необходимые для успешного функционирования в обществе, поддерживает, участвует в его жизни, делится опытом, помогает выбирать свои интересы, становится самостоятельным и взрослеть. Может помогать в различных трудных ситуациях, например, в вопросах быта, безопасности, отношений, финансовой грамотности) и др.

5. Обеспечивает условия для получения правильных внутренних ресурсов в должном количестве.

6. Помогает приобрести уверенность в себе и опыт необходимых жизненных навыков.

7. Мотивирует использовать свой внутренний потенциал, способности для реализации внутренних целей.

8. Помогает определиться с выбором профессии.

9. Учит познавать окружающий мир, осознавать себя его частью, твердо стоять на ногах, быть взрослым.

Особенность программы «Не рядом, а вместе!» заключается в комплексном, совместном решении задач реабилитации и постсреабилизации несовершеннолетних по стабилизации психоэмоциональной сферы, формированию правовой культуры и активной гражданской позиции, профилактике и коррекции отклоняющегося поведения воспитанников, формированию социализации, проведению социально-консультативной помощи семьям специалистами учреждения, органами системы профилактики, общественными и государственными организациями.

Постреабилитационная работа наставника с несовершеннолетним и его семьей предполагает как межличностное общение, так и участие в мероприятиях программы, организуемых Центром. Оповещение о предстоящих мероприятиях происходит в созданной группе «Педагоги и наставники» социальной сети VK.

Координация деятельности наставников – это функция, при которой все, вовлеченные в процесс наставничества, работают для достижения общей цели, осуществляя систематический анализ проблем и ситуации, поиск необходимой информации и информирование для выбора наиболее эффективных форм работы с подростком. С одной стороны куратор координирует работу наставника, с другой координирует свою работу со специалистами Учреждения. Система координации специалистов в Центре предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие администрации и специалистов Учреждения (психологов, социальных педагогов, воспитателей, инструктора по физической культуре, культурного организатора, инструктора по труду) как с несовершеннолетним и его

семьей, так и его наставником, тем самым осуществляется непрерывный контроль за реализацией мероприятий программы.

Принципы наставничества:

- Личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: понимать, принимать, сострадать, помогать.
- Системность - необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике. Все участники программы (ребенок, его семья, наставник, специалисты Учреждения) находятся в тесном сотрудничестве и взаимодействии друг с другом.
- Оптимистическая гипотеза - вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам».
- Объективность подхода к подростку - знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
- Коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией Центра, воспитателями, социальными педагогами, психологами, юристами) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи ребенку.
- Неразглашение информации о ребенке и его семье.
- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства.
- Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем.
- Стимулирование чувства ответственности.

Контроль успешной реализации программы осуществляется на нескольких этапах.

✓ Вводный контроль.

С воспитанником проводится первичная диагностика уровня социализации, склонности к отклоняющемуся поведению, общего уровня развития ребенка, уровня духовно-нравственного развития, психоэмоциональной сферы личности, особенностей детско-родительских взаимоотношений (Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожкова, Методика исследования социальных сетей подростка, методика регистрации социальной активности ребенка, «Отношения подростка с коллективом», диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой, Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению; опросник «Поведение родителей и отношение подростка к ним», тест «Семейная социограмма», опросник «Типового семейного состояния»; проективный тест склонности к риску К. Левитина, метод портретных выборов Сондина, метод цветowych выборов Люшера, тест-опросник Шмишека, тест тревожности

Р. Тэммл, методика многофакторного исследования личности Кэттела, рисуночный тест «Моя семья»).

С кандидатом в наставники: входная анкета, тестирование (Личностный опросник Г. Айзенка, тест ИТО Л.Н. Собчик, тест Томаса «Типы поведения в конфликте», опросник «Ценности по Рокичу»).

Промежуточный контроль.

✓ Педагогическое наблюдение за включенностью воспитанника и его наставника в деятельность пары, их активностью, психоэмоциональным состоянием, взаимоотношениями ребенка с родителями и другими взрослыми. Система координации специалистов в Центре предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие администрации и специалистов Учреждения (психологов, социальных педагогов, воспитателей, инструктора по физической культуре, культорганизатора, инструктора по труду) как с несовершеннолетним и его семьей, так и его наставником, тем самым осуществляется непрерывный контроль за реализацией мероприятий программы.

Итоговый контроль.

Итоговый мониторинг проводится по следующим показателям:

1. Количество наставников.
2. Количество пар.
3. Уровень активности несовершеннолетних в мероприятиях.
4. Особенности общения наставника и подопечного.
5. Возникающие трудности и их разрешение.

Для итогового мониторинга оценки эффективности реализации программы проводится круглый стол с привлечением всех участников программы, а также специалистов органов системы профилактики для обсуждения результатов личностного роста каждого члена целевой группы. Кроме того, проводится итоговая оценка отношений в паре, заполняемая наставником, итоговая анкета ребенка, анкета родителя (лица его замещающего).

Контроль целевого и эффективного использования денежных средств Фонда осуществляется директором Учреждения, главным бухгалтером, руководителем рабочей группы программы в лице заведующего отделением социальной реабилитации.

Программа «Не рядом, а вместе!» соответствует предусмотренным законодательством мерам по созданию условий для безопасности детей, охраны их жизни и здоровья во время проведения мероприятий программы, включая организованную перевозку детей различными видами транспорта, а также обеспечению охраны помещений, где проводятся мероприятия с детьми. Условия проживания несовершеннолетних соответствует требованиям положений государственных стандартов. Оборудование и мебель подобраны в соответствии с возрастом детей, санитарно-гигиеническими нормами. Несовершеннолетние обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарём, моющими средствами, канцелярскими товарами. Территория учреждения благоустроена, ограждена, доступ посторонних лиц ограничен, имеется домофон на входной калитке и воротах. Для организации досуга детей на свежем воздухе установлены игровые и спортивные площадки, беседки. С целью соблюдения норм законодательства о пожарной безопасности и о противодействии террористической деятельности в

2016 году в учреждении установлена голосовая система оповещения, в здании гаража система противопожарной сигнализации, увеличена высота забора. Функционируют ПАК "Стрелец-Мониторинг" с выводом на пожарную часть, тревожная кнопка, работают система видеонаблюдения и оповещения, по всему периметру учреждения имеется 10 камер и 7 внутри здания. Организована физическая охрана из 4 сторожей, за счёт благотворительных средств на пост приобретен металлоискатель. В здании смонтирована система внутреннего противопожарного водопровода с устройством 6-ти пожарных кранов. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. У дежурных имеются фонари и средства защиты органов дыхания. Заключены договора на техническое обслуживание противопожарной системы, системы видеонаблюдения. Со стороны контролирующих органов замечаний по соблюдению норм противопожарной и антитеррористической защищенности нет.

Для реализации программы Учреждение располагало следующими ресурсами:

➤ финансовыми: собственные средства для реализации мероприятий программы – 13700 рублей; привлеченные средства – 35000 рублей.

➤ материально-техническими:

- спортивное оборудование и инвентарь (велотренажер, тренажер «беговая дорожка», тренажер «гребной», тренажер «эллиптический», тренажер «ступеньки», батут, стол теннисный; детский игровой комплекс, карусель, качели, спортивные мячи, кегли, скакалки, обручи и пр.);

- оргтехника (музыкальный центр "Самсунг», колонки, DVD проигрыватель, ноутбук, компьютеры, фотоаппарат, синтезатор, проектор, экран настенный рулонный, телевизор, принтеры, факс);

- автотранспорт (ВАЗ 21074 LADA 217 (для административно-хозяйственной деятельности), автобус ГАЗ 322132 (переоборудован 8 мест), автобус ГАЗ 322121 специальный для перевозки детей (11 мест), оборудован аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, оснащён тахографом);

- помещения (Центр располагается в 2-х этажном кирпичном здании, занимаемая площадь 3012,9 кв.м. На первом этаже расположен административный блок, медицинский блок, прачечная, столовая, пищеблок, большой музыкальный зал, комната психологической разгрузки, группа детей младшего дошкольного возраста, душевая комната. На втором этаже 6 групповых помещений для проживания несовершеннолетних, тренажёрный зал);

- бытовая техника для обучения трудовой деятельности воспитанника (стиральная машина, швейная машина, пылесос, эл. плита, утюг, гладильная доска).

➤ Кадровыми:

- воспитатели – 8 чел.

- социальные педагоги – 3 чел.

- психологи – 3 чел.

- юрисконсульт – 1 чел.

- инструктор по труду – 1 чел.

- инструктор по физической культуре – 1 чел.

- культорганизатор – 1 чел.

➤ Информационными - функционирует официальный сайт Учреждения на базе сайта Министерства социального развития для отражения открытости деятельности учреждения (<http://srcn-orsk.msr.orb.ru/>), также Центр сотрудничает с ежедневной городской газетой «Орская хроника», «Орская газета», телерадиокомпанией «Евразия».

➤ Инфраструктурными – программа «Не рядом, а вместе!» предполагает совместное проведение мероприятий с вышеуказанными организациями-соисполнителями (мероприятие «Ребята нашего «Ростка» (турнир по футболу на базе Отдела по делам несовершеннолетних Орского Линейного отдела МВД РФ на транспорте); «Спортивная Олимпиада» (совместно с представителями Комитета по делам молодежи г. Орска и пр.).

Оценка результативности программы «Не рядом, а вместе!».

Программа «Не рядом, а вместе» реализуется в СРЦН «Росток» в г. Орске с 1 апреля 2018 г. по 30 сентября 2019 г. в рамках проекта, финансируемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (грант в размере 1 189 290 рублей).

За этот период специалистами Центра достигнуты следующие количественные показатели:

1. В реализацию программы вовлечены 40 несовершеннолетних, 40 наставников;

2. Сформировано 40 устойчивых пар «ребенок-наставник-семья»;

3. Общее количество организаций, оказавших помощь воспитанникам Центра (как материальную, так и в качестве наставников) составило 20 (не считая организаций и частных лиц, оказавших единовременную помощь).

4. Уровень социализации воспитанников исследовался в два этапа (Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожкова): при первичной диагностики н/л и на момент завершения реализации программы:

5. Склонность к отклоняющемуся поведению воспитанников исследовалась в два этапа (Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению): при первичной диагностики н/л и на момент завершения реализации программы.

6. Уровень склонности к риску воспитанников исследовался в два этапа (Проективный тест склонности к риску К. Левитина): при первичной диагностики н/л и на момент завершения реализации программы:

7. Уровень тревожности воспитанников исследовался в два этапа (тест тревожности Р. Тэмпл, рисуночный тест «Моя семья», опросник «Типовое семейное состояние»): при первичной диагностики н/л и на момент завершения реализации программы:

Первичные и итоговые процентные данные высчитывались путем среднеарифметического показателя.

Кроме того, специалисты получили неоценимый опыт освоение технологии наставничества, укрепления института семьи.

Анализируя данные итоговых диагностик, анкет обратной связи, индивидуальных бесед с участниками программы, можно отметить у несовершеннолетних следующие изменения:

Рост показателей воспитанников:

- успешная адаптация к новым условиям жизни – на 70%;
 - установление эмоционального контакта с родителями, наставниками, специалистами Центра и т.д. – на 80%;
 - осознание важности приобретения социальных навыков – на 60%; умение осуществлять совместную деятельность в коллективе – на 60%;
 - овладение навыками саморегуляции поведения и эмоционального состояния – на 65%.
- увеличение способности подростка к самопониманию, анализу и принятию собственного состояния;
 - снижение вероятности тяжелых негативных вариантов разрешения кризисных состояний (формирование зависимостей, суицид, разрыв отношений с близкими);
 - улучшение навыков продуктивного общения, ориентированного на эмоциональное сопереживание, способность разделить с другим собственный опыт;
 - формирование высокоэффективных поведенческих стратегий, помогающих преодолевать сложные жизненные ситуации;
 - сознательное отношение подростка к труду и логически завершённый процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда;
 - присвоение детьми ценностей духовно-нравственного воспитания;
 - принятие подростком собственной индивидуальности, своих возможностей;
 - потребность в здоровом образе жизни;
 - удовлетворенность в различных видах деятельности – познавательной, коммуникативной, физической, эмоционально-образной;
 - проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности; потребность в творческой самореализации;
 - формирование правового самосознания несовершеннолетних, родителей (лиц их заменяющих).

Изменения в жизни семьи:

- укрепились внутрисемейные связи (разрешение конфликта с подростком);
- расширен спектр правового самосознания родителей (лиц их заменяющих);
- появился интерес к подростковым проблемам ребенка, понимание способов их разрешения;
- появилось понимание о необходимости ответственного исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.

Наставники также отметили изменения в своей жизни:

- появилось больше ответственности, меньше эгоизма;
- жизнь стала более наполненной и яркой;

- стали терпимее (к другим, к себе);
- больше уверенности в своих силах;
- стали оптимистичнее и научились видеть «хорошее» даже в трудных ситуациях.

Далее, в рамках исполнения поручения заместителя руководителя аппарата Губернатора и Правительства области Н.Б.Пасечник, члены общественного совета приступили к обсуждению вопроса правового регулирования правоотношений, связанных с ведением в Оренбургской области института общественного наставничества несовершеннолетних.

По третьему вопросу: «Организация работы в комплексных центрах социального обслуживания населения в целях реализации мероприятий, направленных на активное долголетие граждан пожилого возраста» слушали консультанта отдела организации социального обслуживания населения Смольскую Н.Ю. которая доложила:

Одним из ключевых факторов, влияющих на улучшение демографической обстановки в регионе, является увеличение продолжительности жизни населения. В Оренбургской области проживает более 460 тысяч граждан старше трудоспособного возраста.

В целях увеличения периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни на территории области реализовываются мероприятия федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», регионального проекта «Старшее поколение».

В целях достижения результатов, предусмотренных региональным проектом, в 2019 году был разработан и в настоящее время продолжает реализовываться план мероприятий Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации, в рамках которого:

1. Во всех районах области в целях проведения диспансеризации, профилактических осмотров, получения социальных услуг в полустационарной форме организована доставка в медицинские организации, организации, предоставляющие услуги в полустационарной форме, лиц старше 65 лет, инвалидов, проживающих в сельской местности.

За 8 месяцев 2023 года комплексными центрами социального обслуживания населения Оренбургской области в медицинские учреждения для прохождения диспансеризации доставлено 7938 граждан старше 65 лет, проживающих в сельской местности.

В комплексные центры социального обслуживания населения, предоставляющие социальные услуги в полустационарной форме доставлено 1113 граждан старше 65 лет, инвалидов, проживающих в сельской местности.

2. Открываются отделения (группы) дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Всего в настоящее время по области действует 14 отделений (групп) дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, из которых 3 отделения открыты в этом году (г.Новотроицк, Грачевский и Оренбургский районы).

Для организации деятельности отделений в 2022 и 2023 годах приобреталось оборудование и автотранспортные средства. На эти цели за два года израсходовано 37,7 млн.руб., в том числе в 2023 году 7,7 млн.руб.

Отделениями за 8 месяцев текущего года охвачено 1359 граждан пожилого возраста, в том числе 1139 чел. по категории «активное долголетие», 220 чел. – граждане пожилого возраста и инвалиды с существенными отклонениями в состоянии здоровья, нуждающимися в постороннем уходе, в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг в рамках СДУ.

3. Активно применяются новые технологии работы, такие как обучение пожилых людей компьютерной грамотности.

Данная работа ведется с использованием различных способов, таких как клубная деятельность на базе комплексных центров социального обслуживания населения, в том числе с привлечением волонтеров, обучение на базе библиотек, в рамках оказания социальной услуги.

Особое внимание уделяется организации обучения на базе образовательных организаций, имеющих соответствующую лицензию. Данная работа проводится в рамках постановления Правительства Оренбургской области от 07.06.2021 № 439-пп и на эти цели ежегодно предусматриваются денежные средства областного бюджета. Так в 2023 году было предусмотрено 1202,5 тыс.руб., что позволило обучить в этом году компьютерной грамотности во всех городах и районах области 838 граждан пожилого возраста.

Ежегодно такое обучение проходят более 1000 граждан. Всего за период реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Старшее поколение» с 2019 года по настоящее время обучено более 8200 пожилых граждан, в том числе в 2023 году более 1400 чел., из них:

на базе образовательных организаций обучено 838 чел.;

с привлечением волонтеров обучено 400 чел.;

в рамках клубной работы комплексными центрами социального обслуживания населения обучено 129 чел.;

в рамках предоставления социальной услуги обучено 65 чел.

Проведение вышеуказанной работы позволяет ежегодно привлекать пожилых граждан Оренбургской области к участию в различных Всероссийских конкурсах.

Так, девять лет подряд Оренбургская область принимает участие во Всероссийском чемпионате по компьютерному многоборью среди пенсионеров и в интерактивном Всероссийском конкурсе личных достижений в изучении компьютерной грамотности «Спасибо Интернету».

Наше данное направление работы отмечают на федеральном уровне. Так буквально на прошлой неделе в адрес Губернатора Оренбургской области Д.В.Паслера поступила благодарность от председателя Союза Пенсионеров России В.В.Рязанского за постоянное внимание к проблемам пенсионеров и продвижение идей активного долголетия. Так же отмечено, что команда Оренбургской области, принимавшая участие в 13 Всероссийском чемпионате по компьютерному многоборью среди пенсионеров, достойно прошла все

испытания финальных соревнований, продемонстрировав хороший уровень цифровой и финансовой грамотности.

Ежегодно возрастает число участников в интерактивном Всероссийском конкурсе личных достижений в изучении компьютерной грамотности «Спасибо Интернету» и в 2022 году на конкурс направили работы 329 пожилых граждан, что в 10 раз больше по сравнению с 2015 годом (34 чел.).

По результатам конкурса был составлен рейтинг активности регионов, в котором Оренбургская область заняла 2 место по количеству работ, направленных на конкурс пожилыми жителями области.

4. Развивается социальный туризм для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Участие в социальном туризме предоставляет пожилым людям возможность вести достойную и независимую жизнь, участвовать в общественной и культурной жизни.

Социальный туризм направлен на обеспечение активного отдыха, восстановление и укрепление психического и физического здоровья пожилых людей, пропаганду здорового образа жизни, включая в себя различные виды туризма, такие, как: туризм-отдых, лечебно-оздоровительный туризм, экологический туризм, паломнический туризм, производственный туризм.

В рамках социального туризма осуществляются выезды по святым местам области (храмовые комплексы на территории Оренбургской области, святые источники и т.д.), экскурсии в национальные, областные музеи и заповедники, экскурсии в развлекательные центры (аквапарк «Лимпопо» в г.Оренбурге), организованные выезды на природу и т.д.

За истекший период 2023 года в рамках социального туризма организовано 425 выездов, в которых приняли участие 4557 пожилых граждан.

5. Особое внимание уделяется такому направлению работы, как вовлечение граждан старшего поколения в культурно-досуговую деятельность и занятия физической культурой.

С целью социальной адаптации, развития интеллектуального потенциала, общения, получения положительных эмоций, в комплексных центрах социального обслуживания населения для пожилых людей организована клубная работа, в рамках которой проводятся встречи с интересными людьми, вечера отдыха, праздничные мероприятия, концертные программы, мастер-классы, спортивные мероприятия а также психологические, правовые консультации с приглашением специалистов различных ведомств и др.

В 40 КЦСОН действует 154 клуба по интересам:

культурно-досуговые технологии: «Энергия души», «Мастерица», «Сельчанка», «Школа третьего возраста», и др.;

укрепление физического здоровья граждан пожилого возраста: «Школа здоровья», «Активное долголетие», «Шаг к здоровью», «Школа здоровья для старшего поколения»;

обучение пожилых людей компьютерной и финансовой грамотности: «Клуб компьютерной грамотности», «С компьютером на ТЫ», «Мое время – мои интересы» «Жизнь без опасностей», «Финансовая грамотность».

В течение 8 месяцев 2023 года вовлечено:

в культурно-досуговую деятельность более 4200 граждан пожилого возраста в КЦСОН (всего 17955 чел.);

к занятиям физической культурой – около 3000 пожилых граждан (13865 чел. всего).

Ежегодно число желающих посещать клубы возрастает, т.к. развивается программа мероприятий, проводимых в клубах, мероприятия приобретают выездной характер, например выезды на природу, рыбалку другие интересные места.

6. Проводятся мероприятия по привлечению волонтеров (добровольцев) к решению проблем граждан старшего поколения.

За 8 месяцев 2023 года на территории Оренбургской области комплексными центрами социального обслуживания населения Оренбургской области (КЦСОН) в добровольческую (волонтерскую) деятельность привлечено 1422 волонтера, в том числе 760 «серебряных» волонтеров, которыми помощь оказана 8168 гражданам пожилого возраста. В 23 районах области созданы отряды «серебряных» волонтеров. Некоторые из них отмечают первые юбилейные даты.

Например, в августе проводилось большое мероприятие в КЦСОН в Северном округе г.Оренбурга, где праздновали пятилетие создания отряда «серебряных» волонтеров. На встречу в гости приглашали «серебряных» волонтеров из Беляевского района. Теперь Беляевский район ждет в гости волонтеров из Оренбурга.

Ежегодно министерством социального развития области проводится мониторинг практик волонтерской деятельности, реализуемых в КЦСОН, отбираются наиболее интересные и актуальные и распространяются для реализации на территории всей области.

Так, в этом году были выбраны две интересные практики:

КЦСОН в г.Бугуруслане и Бугурусланском районе «Аудиокниготерапия»

Справочно: Задачей социального работника является не только оказание необходимой социально бытовой, социально – медицинской помощи, но и обеспечение пожилым и инвалидам преодоления их социальной изоляции.

Граждане пожилого возраста и инвалиды, состоящие на обслуживании в прошлом заядлые книголюбцы. Всем известно, что чтение, оказывает лечебное воздействие на психику пожилого человека. Но с возрастом, из-за потери зрения, многие лишились своего любимого занятия. Решением проблемы стало использование аудиокниг. Соц.работник выясняет область интересов пожилого человека и помогает подобрать книгу по интересам, что позволяет доставить новые и более яркие ощущения, вернуться в далёкое детство и услышать, давно забытые, но всё также обожаемые, как прежде, детские пластинки, инсценировки, спектакли и радиопередачи. Возможно услышать голоса любимых актёров.

В процессе прослушивания произведений у обслуживаемых граждан уходит напряжение, снимаются негативные чувства и эмоции, улучшается их общее самочувствие.

в Беляевском районе «Веселые старты».

Справочно: В конкурс «Веселые старты» входит 5 эстафет. Победитель определяется по сумме мест, показанных во всех эстафетах. Места определяются по времени прохождения команды. В случае равенства мест у 2-х и более команд, победитель определяется по наилучшему результату в эстафете 5. Конкурс вышел на межпоселковый уровень.

Данные практики планируется представить в этом году к отбору лучших практик «Активного долголетия» для размещения на платформе «Смартека».

7. Кроме того, министерство социального развития активно сотрудничает с автономной некоммерческой организацией «Агентство медицинской профилактики» и ГБУЗ «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», которые реализуют на территории Оренбургской области социальный проект «Здоровье 55+». Его цель - повышение качества жизни граждан старшего возраста, ветеранов ВОВ и ветеранов труда посредством формирования культуры здорового образа жизни в старших возрастных группах и повышения знаний о своем здоровье.

В мероприятиях проекта «Здоровья55+» принимают участие специалисты по вопросам медицинской профилактики, рационального питания, лечебной физкультуры, оказания доврачебной неотложной помощи, психотерапевты.

В июле такое мероприятие прошло в г.Соль-Илецке, в котором приняли участие около 300 граждан пожилого возраста. Всего в 2023 году в рамках проекта планируется охватить 5000 граждан пожилого возраста.

В целях активизации работы, направленной на увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни 29 августа 2023 года Правительством Оренбургской области утверждена Региональная программа повышения качества жизни граждан старше трудоспособного возраста, которая носит межведомственный характер. Соисполнителями программы являются помимо министерства социального развития области, министерство здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта Оренбургской области.

В программе утверждены план мероприятий, целевые показатели и поставлены задачи, такие как:

совершенствование системы охраны здоровья граждан старше трудоспособного возраста, обеспечение доступности медицинской помощи;

развитие системы социального обслуживания граждан старше трудоспособного возраста;

формирование условий для организации досуга, занятий физической культурой и спортом, отдыха, активного вовлечения граждан старше трудоспособного возраста в различные сферы деятельности общества и удовлетворения образовательных потребностей граждан старшего поколения.

Одними из основных исполнителей мероприятий региональной программы являются комплексные центры социального обслуживания населения, т.к. они расположены в каждом муниципальном образовании и знают свое население, их проблемы и потребности.

Работа по достижению поставленных целей активно продолжается.

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить кандидатуру председателя общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области – Самохиной Татьяны Сергеевны председателя Оренбургского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России»;

2. Утвердить кандидатуру заместителя председателя общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области – Гайдукова Александра Львовича директора ООО Учебно-производственного предприятия ООО ВОИ «Содружество»;

3. Утвердить план работы общественного совета при министерстве социального развития Оренбургской области на второе полугодие 2023 года.

4. Принять к сведению информацию об организации работы комплексных центров социального обслуживания населения в целях реализации мероприятий, направленных на активное долголетие граждан пожилого возраста;

5. Признать успешным опыт реализации на базе ГБУСО «СРЦН «Росток» в г.Орске программы «Не рядом, а вместе!», целью которой является внедрение в практику системы наставничества, направленной на приобретение несовершеннолетними воспитанниками положительного жизненного опыта и успешную интеграцию в социум;

6. Поддержать идею создания межведомственной рабочей группы по разработке и доработке областного законопроекта «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Оренбургской области».

7. Поручить ответственному секретарю общественного совета А.Н.Данилову подготовить и разместить на официальном сайте министерства социального развития Оренбургской области протокол заседания от 10.04.2023.

Председатель общественного совета,
председатель Оренбургского регионального
отделения Всероссийского общественного
движения «Матери России»

Т.С.Самохина

Ответственный секретарь общественного совета,
начальник отдела формирования государственного
задания (заказа) и взаимодействия с поставщиками
социальных услуг министерства социального
развития Оренбургской области

А.Н. Данилов