

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
министра социального развития  
Оренбургской области

В. В. Торужало  
« 05 » Мая 2022 г.



## ОТЧЕТ

### ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» за 2021 год

Отчёт подготовлен во исполнение пункта 61 постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

#### 1. Информация о детском доме, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» - (далее - Учреждение) стационарное социальное учреждение, открытие интерната состоялось 31 декабря 1971 года.

Учредителем является министерство социального развития Оренбургской области.

Целью деятельности Учреждения является социальное обслуживание граждан, которые признаны нуждающимися в социальном обслуживании и которым предоставляются социальные услуги.

Деятельность учреждения направлена на решение основных задач:

- создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии детей с умственными недостатками;
- развитие коммуникативных возможностей как средства коррекции личности глубоко умственно отсталых детей;
- содействие обучению грамоте с использованием новейших коррекционно-адаптивных технологий;
- социальная реабилитация и воспитание, в сочетании с медицинской абилитацией и реабилитацией, направленных на развитие психомоторных функций и социально-бытовой ориентации;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, направленная на уменьшение социальной дезадаптации.

Коечная мощность Учреждения на 31.12.2021 составляла — 330 койко-мест (150 - отделение Милосердия, 180 - отделение медико-социальной реабилитации).

Учреждение находится по адресу г. Гай, Челябинская, д. 119., расположено в двухэтажном здании с двумя жилыми корпусами, соединенными теплым переходом.

Благоустроенная территория Учреждения размещена в черте города площадью 5,6 га, имеет хорошую доступность автомобильного транспорта. На прилегающей территории организованы парковочные места, для автомобилей граждан с ограниченными возможностями здоровья. Для вызова персонала установлена кнопка звукового сигнала.

Территория благоустроена. Пешеходные дорожки заасфальтированы, летом разбиты цветочные клумбы. Организованы игровые площадки для воспитанников и установлены беседки для их отдыха на свежем воздухе.

Территория огорожена и оборудована системой круглосуточного видеонаблюдения. Проходная, пост охраны № 1, пост № 2 оборудованы кнопкой тревожного вызова. Центральный вход в здание оборудован пандусом для беспрепятственного въезда инвалидов на креслах-колясках.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей могут играть в футбол, бадминтон, заниматься легкой атлетикой. Игровые участки для каждого отделения оборудованы беседками, песочницами, современными развивающими игровыми комплексами.

Для вовлечения воспитанников в процесс лечебно-трудовой реабилитации на прилегающей территории имеются 3 теплицы.

Материально-техническое обеспечение учреждения способствует качественному предоставлению социальных услуг.

В учреждении имеются зал для занятий адаптивной и лечебной физической культурой, бассейн, актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, библиотека, кабинет социально-трудовой реабилитации, арт-студия, парикмахерская, прачечная, столовая на 120 посадочных мест (прием пищи проходит в 1 смену), пищеблок, овощехранилище, банный комплекс с 5 душевыми кабинами, две швейных мастерских, 4 медицинских поста (4 их них круглосуточные), кабинет психологической разгрузки, комната для встреч воспитанников с родителями, учебные классы для организации образовательного процесса.

В детском доме функционируют 12 отделений для проживания воспитанников:

- 7 в отделении медико-социальной реабилитации;
- 5 в отделении милосердия;

В ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» реализована программа «Доступная среда», обеспечивающая доступ маломобильным и немобильными гражданами к объектам инфраструктуры учреждения. Проходная учреждения оборудована устройством визуального звукового оповещения. Входы и выходы на уличную территорию оборудованы пандусами. Ширина дверных проемов соответствует требованиям. Напольное покрытие коридоров содержит тактильные ленты и плитки. Входные группы обозначены знаками безопасности. Установлены тактильные пиктограммы «Вход», «Выход», «План этажа», «Режим работы».

Прогулки с маломобильными и немобильными воспитанниками осуществляются систематически в не зависимости от времени года. Каждый из маломобильных и немобильных воспитанников имеет индивидуальную прогулочную коляску, полученную на основании рекомендаций ИПРА.

Для перемещения немобильных детей в отделениях имеются инвалидные коляски и ходунки.

С целью обеспечения прав воспитанников на безопасные условия проживания, свободу передвижения в ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» соблюдается беспрепятственное перемещение проживающих в учреждении граждан.

В целях информационной открытости учреждения функционирует официальный сайт детского дома <http://idga.msr.orb.ru/>

На 1 этаже учреждения расположен информационный стенд, содержащий информацию о структуре учреждения, режиме работы, перечне оказываемых социальных услуг. Информация на стенде обновляется по мере необходимости. Для удобства воспитанников, сотрудников и посетителей учреждения на дверях кабинетов имеются информационные таблички.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.

На этажах, в коридорах и фойе размещены план-схемы эвакуации при пожаре. Отделка всех помещений Учреждения осуществлена негорючими материалами в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В Учреждении созданы специальные комфортные условия для жизни и воспитания детей-инвалидов, организации и проведения социально-абилитационных и реабилитационных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий для получателей социальных услуг.

В интернате созданы условия максимально приближенные к домашним. В отделениях имеются игровые комнаты, спальные и санитарно-гигиенические помещения, которые находятся в постоянном доступе для воспитанников. Жилые комнаты оснащены необходимым: кроватями, столами, стульями, тумбочками, шкафами, книжными полками, магнитофонами, телевизорами, DVD-плеерами и другой современной бытовой техникой. В холлах размещена мягкая мебель. Цветовая гамма стен в отделениях спокойная, без раздражающего зрения рисунка, полы застелены теплыми дорожками и коврами.

Большое внимание уделено предметно-пространственной среде учреждения, направленной на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики воспитанников. Организованы следующие зоны для развития воспитанников:

- зона развития музыкальных способностей;
- зона развития координации воспитанников «Веселый лабиринт»;
- зона развития мелкой моторики «Умные пальчики»;
- зоны расширения кругозора воспитанников «Фрукты, овощи», «Домашние и дикие животные», «Карта мира», «Времена года»;

- зона развития художественных способностей воспитанников с грифельными досками;
- зона развития художественных способностей воспитанников с грифельными досками;
- зона для выставки творческих работ воспитанников, а также «зона любования», организованная с целью снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников.

В 2021 году организованы зоны для социально-средовой реабилитации воспитанников «Город», «Летний дворик» и «Зимний сад».

В рамках социально-психологической реабилитации и абилитации воспитанников организованы площадки:

- «Гончарная мастерская», укомплектованная специальным оборудованием, адаптированным для мобильных и маломобильных воспитанников;

- «Комната конструирования», в которой у воспитанников, путем сюжетно-ролевых игр и создания объемных моделей из конструктора «Lego», развиваются творческие способности, внимание, память, умение взаимодействовать между собой;

- «Сенсорная комната» позволяющая методом полноразмерной проекции, развивать воспитанников.

- комната социально-трудовой реабилитации, где воспитанники учатся безопасному поведению в обществе, оборудованная интерактивно-образовательными комплексами: «Играй и развивайся», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера «Kinect», сенсорными интерактивными столами «Алма», позволяющие создать условия для развития важнейших психических процессов, способствуют мотивации воспитанников к познавательной деятельности;

- «Комната игротерапии», в которой воспитанники в процессе игры обучаются взаимодействовать с окружающим миром, осваивают правила и нормы поведения в обществе, примеряют на себя различные социальные роли, что способствует их дальнейшей социализации и интеграции в общество.

Организовано функционирование оборудования для социально-бытовой реабилитации воспитанников: жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям детей-инвалидов и ассистивными устройствами, посуда, бытовая техника для кухни, стиральные машины, утюги, напольные сушилки для белья, гладильные доски, пылесосы, швейные машины. Использование оборудования позволяет формировать и развивать навыки и умения по ведению домашнего хозяйства с целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Для реабилитации маломобильных воспитанников, развития активной двигательной деятельности используются игровые лабиринты, а также комплекс «Дом совы».

В молодежных общежитиях для юношей и девушек продолжается реализация проектов, направленных на социальную адаптацию воспитанников. В них прививаются навыки самообслуживания в условиях коллективного проживания. В общежитиях созданы кухонные зоны для

приготовления и хранения пищи. Помещения оснащены сложно - бытовой техникой: современными духовыми шкафами, вытяжками, холодильным оборудованием.

Для индивидуальной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни действует тренировочный модуль «Социальная квартира». Эта учебная площадка оборудована мебелью, бытовой техникой, и другим необходимым инвентарем, способствующем отработке навыков самообслуживания в условиях индивидуального проживания.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей могут играть в футбол, бадминтон, заниматься легкой атлетикой. Игровые участки для каждого отделения оборудованы беседками, песочницами, современными развивающими игровыми комплексами.

Для вовлечения воспитанников в процесс лечебно-трудовой реабилитации на прилегающей территории имеются 3 теплицы.

Материально-техническое обеспечение учреждения способствует качественному предоставлению социальных услуг.

Организация питания.

Все воспитанники получают пятиразовое питание на основании 14-дневного меню, которое разрабатывается в соответствии с нормами питания по калорийности и сбалансированности по белкам, жирам, углеводам и в соответствии с возрастной группой.

Питание для воспитанников организовано исходя из их возраста: с 3- до 7 лет, с 7- до 11 лет, с 12 лет – до 18 лет, с 18 лет и старше.

Нормы питания, применяемые учреждением, утверждены санитарным законодательством и приказом Министерства социального развития Оренбургской области от 23 октября 2015 № 494 «Об утверждении норм питания получателей социальных услуг в государственных организациях социального обслуживания Оренбургской области».

С целью обеспечения детей необходимой дозой витамина «С» круглогодично проводится витаминизация готовой пищи.

Воспитанники с тяжелой формой умственной отсталости, а также с нарушениями акта глотания получают протертое питание, питательную смесь «Клинутрен», кашу молочную «Nestle», «Умница».

Детям с аллергическими заболеваниями назначается гипоаллергенная диета, из рациона исключаются индивидуально непереносимые продукты (яйца, цитрусовые, какао, шоколад, глютенсодержащие продукты), ограничиваются мясные, рыбные блюда.

Бракераж готовых блюд проводится комиссионно, с участием медицинского работника с записью в соответствующем журнале.

Охрана здоровья.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Медицинская деятельность в ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» осуществляется в целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников доврачебной, врачебной и специализированной,

медико-санитарной помощи, медицинской помощи по массажу, организации сестринского дела по педиатрии, стоматологии, физиотерапии, диетологии, лечебной физкультуре, а также первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии.

Оказание первичной доврачебной/врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предоставление социально-медицинских услуг осуществляется медицинским персоналом, включающим в себя врачей-специалистов (педиатр, терапевт, невролог, психиатр), медицинских сестер, массажистов, инструкторов ЛФК, младший медицинский персонал.

Проводятся ежедневные осмотры воспитанников, осуществляется санитарно-гигиеническая и профилактическая помощь. Все воспитанники получают бесплатное обеспечение лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.

В Учреждении действует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Оказывается содействие в прохождении ежегодной диспансеризации на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Гайская больница», осуществляется госпитализация детей, нуждающихся в лечении в стационарных условиях, проводятся консультации узких специалистов.

В 2021 году все 324 воспитанника прошли ежегодную диспансеризацию.

Диспансеризация проводилась с привлечением врачей специалистов: педиатр, невролог, офтальмолог, гинеколог, отоларинголог, эндокринолог, хирург, травматолог, ортопед, психиатр. Организовано проведение следующих исследований: клинический анализ крови, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы, исследования уровня глюкозы в крови. По результатам диспансеризации были даны рекомендации.

В 2021 году подлежали вакцинации 324 человек: 322 человек привиты, 2 человека не привиты в виду наличия противопоказаний.

Оказывается содействие в проведении медико-социальной экспертизы на предмет продления или изменения группы инвалидности и разработки индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалида (далее - ИПРА), а так же мероприятия по медицинской реабилитации и обеспечение ребенка техническими средствами реабилитации и предоставление реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха ребенка.

В период 2021 года проводилась постоянная актуализация ИПРА с учетом развития воспитанников. Пересмотрено ИПРА – 108 ИПРА:

- 37 шт. у совершеннолетних воспитанников;
- 71 шт. у несовершеннолетних.

Проведение реабилитации доступными видами спорта – одна из главных задач в организации работы.

Воспитанники вовлечены в процесс адаптивной физической культуры, осваивая разнообразные движения, развивающие подвижные спортивные игры, работу на тренажерах.

Виды социально-медицинской реабилитации в учреждении.

1. Применение лекарственных препаратов для предупреждения прогрессирования болезни, ее обострений и осложнений.
2. Комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и укрепление здоровья:
  - физиотерапия применение физических природных и искусственных факторов в реабилитации опекаемых;
  - лечебная физкультура, общеукрепляющая гимнастика и специальные упражнения для развития или восстановления функции отдельных групп мышц;
  - массаж общий и лечебный, с учетом особенностей организма;
  - профилактика инфекционных заболеваний;
  - лечебное питание.

Воспитательно-реабилитационная работа в учреждении направлена на достижение цели по формированию социально-коммуникативных навыков и умений у воспитанников и их успешной социализации.

Основными направлениями для достижения данной цели явились следующие задачи:

1. Совершенствование социально-реабилитационной и воспитательной работы;
2. Внедрение новых форм организации воспитательно-реабилитационной работы;
3. Внедрение новых технологий реабилитационно-коррекционной работы.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования всей социально-реабилитационной, воспитательной работы в целом.

Специальная направленность воспитательно-реабилитационной работы в Учреждении — коррекция нарушений в развитии умственно отсталых детей.

Для реализации этого направления воспитателями и специалистами отделения психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации проводятся мероприятия, направленные на лечебно-трудовую, социокультурную, социальную реабилитацию и социально-бытовую адаптацию воспитанников.

В 2021 году в учреждении организован ансамбль народных инструментов «Солнечные нотки».

На занятиях воспитанники учатся преодолевать различные нервные и психические расстройства, развивать творческий потенциал средствами народных инструментов, прививают любовь к народным традициям.

Коллектив ансамбля народных инструментов «Солнечные нотки» принимает активное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровне. Так в 2021 году воспитанники приняли участие в муниципальном и областном этапах фестиваля художественного творчества

«Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями, в котором заняли призовые места.

Воспитанники, занимающиеся в ансамбле «Танцующие ангелы» приняли участие в первых Международных детских инклюзивных творческих играх, проходивших в г.Хабаровске в онлайн формате. В хореографическом искусстве в номинации «Народный танец» воспитанники заняли второе место.

Участие в фестивалях и конкурсах закрепляет навыки общественного поведения, повышают самооценку воспитанников, развивает коммуникативные возможности.

Воспитателями Учреждения разработаны и реализуются разно профильные коррекционно-развивающие, информационно-обучающие программы, направленные на развитие моторики, творческой инициативы и самостоятельности, способствующие тактильному восприятию окружающего мира: «Прикосновение», «Волшебные ручки», «Чудеса аппликации» и др.

В Учреждении организована деятельность по интересам, которая является неотъемлемой составной частью воспитательного процесса.

С целью удовлетворения потребностей воспитанников, организована кружковая деятельность на базе муниципальных учреждений дополнительного образования муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Для воспитанников организовано посещение кружков на базе учреждений дополнительного образования города:

1. «Бусинка» и «Игровая экология» в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»;

2. «Информатика», «Мастерилки», «Лоскуток», «Радуга», «Едем, плаваем, летаем» в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества»;

Продолжены реабилитационные мероприятия в студии по работе с тканью «Лоскуток». Воспитанницы обучаются основам швейного дела. На занятиях они получают элементарные знания о строении и свойстве материала, осваивают доступные операции; работают с тканью с использованием различных инструментов.

В 2021 году в Арт-студии появились новые направления реабилитации воспитанников. В рамках программ «Джутовая филигрань», «Ажур», «Мир рукоделия» воспитанники под руководством инструкторов по труду выполняют поделки из джута, пряжи, атласных лент, фоамирана, бросового материала, выжигают по дереву. Работа в творческой мастерской основана на применении искусства и творчества для терапии в целях достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии воспитанников.

В творческой мастерской девочки учатся вязать, вышивать, занимаются бисероплетением, изготавливают различные поделки из ткани и пряжи,



создают мягкие игрушки. Воспитанницы начали осваивать новое направление – плетение из бумажной лозы, которое способствует развитию мелкой моторики и снижению нервного напряжения воспитанниц.

Для психологической реабилитации воспитанников в учреждении специалистами используется арттерапия. Одним из методов арттерапии, который помогает успокоиться, сосредоточиться и посредством художественного творчества, гармонизировать свой внутренний мир является мыловарение. С этой целью в учреждении работает студия «Мыловарения». Занятия в студии содействуют коррекции эмоционально-волевой сферы и способствуют развитию эстетических чувств воспитанников.

В 2021г. в учреждении начал работу кружок «Пластилиновая ворона», основным направлением которого является арттерапия, воспитанники посредством лепки из пластилина и полимерной глины развивают мелкую моторику, укрепляют мышцы рук, а также вырабатывают усидчивость и аккуратность, проявляют тактильную чувствительность, которая напрямую связана с формированием фантазии и интеллектуальных способностей.

С целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улице, обучению дорожной азбуке и правилами безопасности на улицах, а также знакомства с инфраструктурой города в учреждении была организована развивающая зона «Город». Занятия на площадке позволяют воспитанникам выстраивать сюжеты к новым играм, развивать пространственное мышление, знакомится с инфраструктурой города и изучать правила дорожного движения.

Создание благоприятных условий для развития воспитанников является одной из наших главных задач, так как окружающая обстановка, в том числе стилизованный интерьер, оказывает положительное воздействие на настроение и эмоциональное состояние воспитанников, вызывает у них приятные эмоции. Для реализации данной задачи был оформлен уголок для отдыха «Летний дворик», предназначенный для комфортного времяпровождения воспитанников.

В Учреждении ведется работа, направленная на воспитание бережного отношения к природе. Для ее реализации в холодное время года, было организовано экологическое пространство внутри здания интерната «Зимний сад». Работа на площадке с воспитанниками необходима для расширения жизненного пространства, развития, получения экологических знаний, оздоровления.

С целью эстетического воспитания и повышения познавательной активности воспитанников организована работа библиотеки, фонд которой составляет художественная и познавательная литература.

В 2021 году образовательные услуги получают 317 воспитанников, 7 воспитанников имеют документы об образовании.

Для 69 воспитанников образовательный процесс организован в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 3 из них выезжают в дошкольную группу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» .

248 воспитанника обучаются на базе детского дома-интерната педагогами образовательных учреждений, 4 из них дошкольники. С ними занимаются педагоги образовательных учреждений в воспитательных группах интерната.

Обучение происходит по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 100 чел., по специальным индивидуальным программам — 210 чел., по адаптированным образовательным программам дошкольного образования - 7 чел. Все программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В связи с эпидемиологической обстановкой в отчетном периоде обучение воспитанников проходило в дистанционном формате.

## **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

На 31.12.2021 года в Учреждении проживало и воспитывалось 324 воспитанников в 12 отделениях (группы разновозрастные):

- воспитанников старше 18 лет - 177 человек;
- несовершеннолетних - 147 человек, из них;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 97 чел;
- детей-сирот - 28 чел;
- детей, поступивших на основании заявления родителей - 22 чел.

## **3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения.**

На 31.12.2021 года общее число сотрудников составляло 386 человек, из них:

- административно - управленческий персонал — 35 чел;
- педагогический персонал — 49 чел;
- медицинский персонал — 124 чел;
- рабочие, относящиеся к основному персоналу – 101 чел.;
- рабочие, относящиеся к вспомогательному персоналу — 38 чел.

## **4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Для интеллектуального и физического развития воспитанников в Учреждении использовались различные направления деятельности.

Создана система безопасной развивающей среды для обучения воспитанников элементарным навыкам поведения в быту. Среда включает душевые, умывальные туалетные и игровые комнаты. Для повышения интеллектуального потенциала организованы кухонные зоны для приготовления, приема и хранения пищи, швейная мастерская. Реализуются такие коррекционно-развивающие программы, такие как компьютерная и финансовая грамотность.

Для физического развития воспитанников организована работа по программам адаптивной и лечебной физической культуры.

Активно используется трудотерапия (лечебно-трудовая реабилитация) воспитанников. С этой целью приобретены 3 теплицы. Продолжается работа по комплексной программе, направленная на лечебно-трудовую реабилитацию воспитанников «Труд – основа моей жизни», в рамках которой, инструкторами по труду организованы мероприятия, включающие в себя занятия по выращиванию овощных культур в теплицах, расположенных на территории учреждения, обустройству клумб, покраске игровых участков, обрезке и выпиливанию деревьев и кустарников. В отчетном периоде, под патронажем инструкторов по труду, в лечебно-трудовой реабилитации участвовало 74 воспитанника.

В Учреждении сформирована система индивидуального развития и жизнеустройства воспитанников. На всех несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны индивидуальные планы (ИПЖР), которые содержат проводимые реабилитационные мероприятия, рекомендуемые ИПРА, направленные на развитие, обучение воспитанников. Отслеживается эффективность реабилитационных мероприятий, динамика развития воспитанника. Проводимая работа позволяет своевременно корректировать реабилитационные мероприятия.

В 2021 году продолжена работа, направленная на совершенствование системы социальной адаптации воспитанников, предоставления им возможности интегрироваться в общество.

В рамках реализации проекта «Социальная квартира» четыре воспитанника прошли курс занятий, предусмотренных проектом.

Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни продолжают реализовываться коррекционно-развивающие программы социально-бытовой реабилитации («Вкусные истории», «Швейное дело», «Хозяюшка»), социально-средовой реабилитации («Компьютерная азбука», «Азбука жизни», «Финансовая грамотность» и др.) и социально-трудовой направленности («Садовник», профориентационная программа «Мой путь», «Мир рукоделия», комплексная программа «Труд – основа моей жизни» и др.)

Учреждением организована возможность трудоустройства воспитанников в качестве работников интерната. Вышеперечисленные условия способствовали интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников.

С целью повышения успешной адаптации в обществе воспитатели и специалисты отделения психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации знакомят воспитанников с основами финансовой грамотности.

Также успешно реализуется программа профориентационной работы, направленная на профессиональное самоопределение. В рамках этой программы проходят встречи с представителями разных профессий. В условиях пандемии, когда очные экскурсии на предприятия невозможно осуществить, проводились виртуальные экскурсии в рамках проекта «Мир на твоей ладони».

Заключен договор о взаимном сотрудничестве с государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Гая» с целью консультативной работы и профессиональной ориентации воспитанников.

В результате систематической и комплексной работы специалистов учреждения 15 недееспособных воспитанников повысили гражданско-правовой статус до дееспособности и ограниченной дееспособности.

В 2021 году 12 воспитанников стали выпускниками детского дома: 3 несовершеннолетних воспитанников устроены в семьи, 9 воспитанников старше 18 лет выстраивают самостоятельную жизнь (7- выбыли по опеку физического лица в г. Орск, 2 – проживают самостоятельно).

Продолжает реализовываться программа «Безопасное детство сегодня», целью которой является актуализация проблемы насилия и жестокого обращения с детьми, оказание информационной и методической поддержки педагогам по вопросам профилактики жестокости и насилия; формирование и закрепление у воспитанников и сотрудников навыков партнёрского взаимодействия, конструктивных взаимоотношений. По результатам проведённых мероприятий отмечено повышение уровня осознания собственной роли и ответственности в развитии ненасильственных отношений; психологами отделения отмечено снижение уровня «эмоционального выгорания» воспитателей и помощников воспитателей, также отмечено формирование атмосферы доверия, принятия и взаимоподдержки среди воспитанников и сотрудников; развитие представлений о ценности каждого человека как личности.

Активно используются технологии развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития, способствующие повышению реабилитационного потенциала воспитанников: физическое окружение (удовлетворенность базовых физиологических потребностей, стабильная и удобная поза, размер помещения, доступность среды и др.), социальная сфера (отношение со взрослыми, с детьми, события в жизни ребенка, коммуникация и др.). В результате чего происходит освоение новых навыков, увеличение собственной и познавательной активности воспитанника, снижение дезадаптивного поведения.

В 2021 году продолжил работу проект наставничества воспитанников молодежных общежитий для девушек и юношей над немобильными и маломобильными воспитанниками отделений милосердия «Мы - партнеры» целью которого является, формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского дома через разные виды деятельности и взаимоотношений. В данный момент в реализации проекта принимают участие 58 воспитанников. За период реализации проекта отмечено снижение тревожности, зажатости у немобильных и маломобильных воспитанников; активизация механизмов подражания воспитанникам молодежного общежития в разных видах деятельности; развитие социально-нравственных качеств воспитанников молодежного общежития (заботливость, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, самостоятельность).

В рамках данного проекта были изготовлены «мобили» для развития зрительного и слухового анализатора немобильных воспитанников.

В учреждении активно реализуется проект виртуального туризма «Мир на твоей ладони». Участниками проекта в 2021 году стали все воспитанники интерната. За отчетный период были проведены следующие виртуальные экскурсии:

- Виртуальная экскурсия на северный полюс;
- Как рождаются книги;
- Музей варежки;
- Подводный мир;
- Путешествие по Петербургу;
- Обитатели Арктики;
- Музей кукол;
- Малышам о библиотеке;
- Сказки кота Ученого;
- Путешествие в Африку;
- Мир насекомых;
- Музей народной игрушки «Забавушка»;
- Русская изба;
- Подводный мир;
- Мир динозавров;
- Народные костюмы и др.

В результате проведения виртуальных экскурсий наблюдается улучшение эмоционального состояния воспитанников, повышается познавательный интерес и расширяется их кругозор.

В интернате обеспечено взаимодействие с некоммерческими организациями, волонтерами с целью реабилитации, социальной адаптации воспитанников.

В настоящее время реализуются 23 соглашений о межведомственном взаимодействии с НКО.

Совместная деятельность направлена на:

- организацию досуга, социокультурную реабилитацию воспитанников;
- духовно-нравственное воспитание;
- нравственное, военно-патриотическое воспитание получателей социальных услуг;
- социализацию и приобщение к культурной жизни города воспитанников интерната.

В условиях межведомственного взаимодействия Учреждение работает со следующими учреждениями по нижеперечисленным направлениям:

- установление социального статуса несовершеннолетним воспитанникам в результате переписки с отделом адресно-справочной работы УФМС Оренбургской области, отделами опеки и попечительства, предоставление документов в суды с целью установления юридического факта отсутствия родительского попечения;

- получение свидетельств о смерти по запросам администрации ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» через отдел образования администрации Гайского городского округа (установление факта смерти одного из родителей).

2. На всех несовершеннолетних детей разработаны и утверждены отделом образования администрации Гайского городского округа, исполняющего полномочия органа опеки и попечительства, индивидуальные планы жизнеустройства детей инвалидов.

3. В случае поступления ребенка-инвалида на основании заявления одного из родителя (законного представителя), заключаются соглашения о временном помещении несовершеннолетнего в интернатное учреждение подписанное законным представителем ребенка, ГБУСО «Гайский детский дом-интернат» и отделом образования администрации Гайского городского округа, исполняющего полномочия органа опеки и попечительства, которое предусматривает обязательное посещение несовершеннолетнего законными представителями с целью сохранения родственных связей.

4. Ведение регионального банка данных о детях включает предоставление:

- информации на вновь поступивших детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот;

- фотографий в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ № 101 от 17.02.2015 г. «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

- изменений в медицинских показаниях и в статусе несовершеннолетних.

5. Отслеживание сохранности закрепленного жилья включает в себя: направление запросов в органы опеки и попечительства с целью получения актов обследования жилых помещений, предоставление (2 раза в год) справок о проживании детей в интернате для перерасчета оплаты за коммунальные услуги.

6. Жилищный отдел администрации Гайского городского округа.

- включение в список нуждающихся в улучшении жилищных условий по категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста.

7. Участие в оформлении жилищных сделок и приватизации происходит в следующей последовательности:

- направление ходатайства с прилагаемыми документами в отдел образования администрации Гайского городского округа, исполняющего полномочия органа опеки и попечительства для получения разрешения на оформление доверенности.

- предоставление документов нотариусу на оформление доверенности с целью приватизации жилых помещений, оформления жилищных сделок воспитанников.

- направление документов в суды области для решения вопроса по оформлению наследственных прав (при необходимости).

8. Формирование личных дел в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»:

- заключение договоров безвозмездного пользования жилыми помещениями в случае подтверждения наличия собственности (доли в жилом помещении) у ребенка;

- формирование ежегодных отчетов опекуна, к которым подшиваются документы, подтверждающие доход воспитанников, описи имущества (при наличии имущества).

При расходовании личных денежных средств к отчетам прилагаются копии документов, подтверждающих расход денежных средств, разрешение на расходование ЛДС.

9. Отдел управления федеральной миграционной службы в г. Гае и Гайском районе.

- оформление паспортов в связи достижением 14-летнего и 20-летнего возраста;

- постановка на регистрационный учет по месту жительства и по месту пребывания;

- снятие с регистрационного учета в связи с выбытием или смертью.

10. Соблюдение алиментных обязательств родителей лишенных родительских прав.

- установление места жительства родителей;

- направление в районный отдел судебных приставов исполнительных листов с соответствующими документами (заявление, доверенность, копии сберегательных книжек и свидетельства о рождении) направлены в суды района для возбуждения исполнительного производства (частично почтой получены постановления).

11. Направление документов в суд о замене стороны взыскателя.

- направление документов о выдаче дубликата исполнительного листа;

- направление в районный отдел судебных приставов документов с целью привлечения родителей к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ;

- направление заявлений о внесении изменений в размерную часть выплаты алиментов (т.к. в исполнительном листе указана размерная часть на несколько несовершеннолетних, работа ведется в отношении ребенка, проживающего в доме-интернате).

12. Работа по реализации ИПРА.

- формирование банка данных воспитанников, нуждающихся в средствах реабилитации;

- предоставление копий документов для получения средств реабилитации в Фонд социального страхования г. Гая, а также в комплексный центр социального обслуживания г. Гая.

13. Военный комиссариат.

- направление документов и фотографий для получения удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу;

- предоставление документов с целью постановки на воинский учет и снятия с учета.

#### 14. Пенсионный фонд.

- постановка на учет вновь поступивших несовершеннолетних и предоставление документов для перевода пенсии по инвалидности и единовременной денежной выплаты (ЕДВ) из территории, откуда поступил ребенок, в пенсионный фонд г. Гая.

15. В учреждении создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на улучшение жизни детей-инвалидов.

В состав Попечительского совета входят представители власти, органов местного самоуправления, бизнес сообщества, руководители предприятий и учреждений, духовенства.

За время работы Попечительского совета детского дома-интерната сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

16. Активная работа ведется по интеграции воспитанников детского дома в культурную, спортивную жизнь общества. Результатом такой работы является огромное количество друзей у детского дома.

Учреждение взаимодействует с социокультурными учреждениями города: музыкальной школой, центром детского творчества «Радуга», ООО «Дворец культуры Горняков», выставочным залом, библиотекой, художественной школой.

В 2021 году волонтеры ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» «Новое поколение» организовали для воспитанников онлайн мероприятия:

- праздничное мероприятие «Наш дом - Россия»;
- онлайн представление «Веселые морозы».

Ученики и сотрудники МАО «СОШ № 7» г. Гая организовали концерт «Планета детства», посвященный международному дню защиты детей.

Продолжалось сотрудничество с МБУДО «Центром Детского Технического Творчества». Воспитанники предоставляли свои поделки и рисунки на муниципальные выставки и конкурсы детского творчества. В результате наши воспитанники занимали призовые места

**Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

В 2021 году - 3 ребенка выбыли из учреждения в семьи, из них 2- в родную, 1- в опекаемую.